

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», ОП «Государственное и
муниципальное управление», профиль (Государственное и муниципальное управление)
(программа подготовки бакалавров)

Год утверждения программы: 2023 г.
Разработчики рабочей программы дисциплины:
Панина О.В., Шаюк Е.И.

Составитель актуализации: Кузнецова Е.К.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент Е.К. Кузнецова

Принятие и исполнение государственных решений. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 22 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

СОДЕРЖАНИЕ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	4
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляются студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично/зачтено)	Продвинутый уровень (хорошо/зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно/зачтено)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно/не зачтено)
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления				
<u>Знать:</u> теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	Глубоко знает теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения	Знает с отдельными пробелами теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного	Слабо знает теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых	Не знает теоретические основы принятия и исполнения государственных решений; основные методы и инструменты, используемые для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых

[illegible]

[illegible]

эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации	результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации	исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации, но допускает незначительные ошибки	эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации	результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; решать аналитические, направленные на определение целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечение эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления на основе применения современных методов и инструментов сбора, обобщения, анализа информации
---	--	--	---	--

ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции

Знать: нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации	Глубоко знает нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации	Знает с отдельными пробелами нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации	Слабо знает нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации	Не знает нормативно-правовые основы исполнения государственных и муниципальных функций и организации
--	--	---	--	---

[illegible]

и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительных и обеспечивающих функций; выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительных и обеспечивающих функций; выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительных и обеспечивающих функций; выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций, но допускает незначительные ошибки	государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительных и обеспечивающих функций; выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.	и муниципальных функций и предоставления государственных услуг; осуществлять координацию реализации исполнительных и обеспечивающих функций; выделять направления совершенствования государственного и муниципального управления; анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций.
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

Знать: основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;	Глубоко знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;	Знает с отдельными пробелами основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;	Слабо знает основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;	Не знает основных документов, регламентирующих экономическую жизнь общества; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике;
Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и	Умеет качественно рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического	Умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и	Частично освоено умение рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического	Не умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений; принимать управленческие решения на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и

форм участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.	развития, целей и форм участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.	форм участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски, но допускает незначительные ошибки	развития, целей и форм участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.	форм участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски.
---	---	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного	Вопросы к экзамену: 1. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. 2. Сущность и содержание государственного решения. 3. Типология государственных решений. 4. Требования, предъявляемые к государственным решениям. 5. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений 6. Современные теории государственного

государственного и муниципального управления	исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	управления: сетевая теория, теория электронного правительства. 7. Общее и особенности государственных и политических решений. 8. Типология управленческих государственных решений. 9. Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений <u>Тестовые задания</u> 1. Государственное ... - практическая деятельность государственных органов по подготовке, принятию и исполнению управленческих решений, с помощью которых решаются государственные задачи на основе систематического воздействия органов управления на подведомственные органы и объекты на основе административной ответственности за выполнение решений 2. Решение, принимаемое по заранее определенному алгоритму, называется: a) Стандартное; b) хорошо структурированное; c) формализованное. <u>Практико-ориентированные задания</u> Выберите сферу государственного управления. Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. Постройте дерево целей из 3 уровней, достижение которых позволит решить выявленную проблему
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. 2. Многоуровневый характер принятия государственных решений. 3. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений. 4. Основы этапизации процесса принятия государственных решений. 5. Информационное обеспечение принятия государственных решений. 6. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. 7. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. 8. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.

		9. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. 10. Выбор критерия в государственном управлении Организационные аспекты разработки решений. <u>Тестовые задания</u> 1 Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления: организационно-структурный; а) общественно-политический; б) структурно-функциональный; с) структурно-реальный 2 Регулирование внешнеэкономических отношений РФ относится к ведению: а) субъектов федерации Российской Федерации б) совместному ведению РФ и субъектов РФ муниципальных образований <u>Практико-ориентированные задания</u> Выберите сферу государственного управления. Сформулируйте конкретную проблему в рамках выбранной сферы. Составьте диаграмму Исикавы в рамках анализа выбранной проблемы.
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. 3. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. 4. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. 5. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. 6. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. 7. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. 8. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. 9. Централизация и децентрализация

		процесса разработки государственного решения. <u>Тестовые задания</u> 1 Органы исполнительной власти в РФ: a) Областная Дума субъекта Федерации Администрация Президента РФ b) Совет Федерации РФ c) Министерство образования и науки РФ Представительный орган местного самоуправления 2 «Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться на основе ...»: a) решений администрации субъектов РФ; b) указов президента РФ; c) федерального закона; d) постановления Правительства РФ <u>Практико-ориентированные задания</u> Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Заполнить таблицу, включающую в себя следующие блоки: требуемые ресурсы для реализации; возможные конфликты; риски реализации; возможные результаты
ПKN-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. 2. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений 3. Виды ответственности руководителя. 4. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений. 5. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений <u>Тестовые задания</u> 1 Органы исполнительной власти в РФ: a) Областная Дума субъекта Федерации Администрация Президента РФ b) Совет Федерации РФ c) Министерство образования и науки РФ Представительный орган местного самоуправления 2 Непрограммируемые управленческие решения это: a) решения рутинные, принятие которых не требует больших затрат времени и других ресурсов; b) решения, основанные на суждениях;

		с) решения, принимаемые в ситуациях, обладающих определенной степенью новизны и внутренней не структурированностью <u>Практико-ориентированные задания</u> Выбрать любое принятое к исполнению решение по направлению деятельности Правительства РФ. Определить Министерство, в ведении которого находится реализация решения. Провести анализ его структуры. Составить план реализации решения, включающий в себя: задачи; мероприятия; ожидаемые результаты; ответственные структурные подразделения
	2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществления исполнительно – распорядительных и обеспечивающих функций.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. 2. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений 3. Виды ответственности руководителя. 4. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений. 5. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений <u>Тестовые задания</u> 1 По времени наступления последствий различают управленческие решения - ... перспективные, стратегические 2 Вероятностным решениям соответствуют следующие из перечисленных условий: а) условия определенности б) условия риска с) условия неопределенности д) условия риска и неопределенности <u>Практико-ориентированные задания</u> Работа в минигруппах. Студентам предстоит разработать концепцию проекта по развитию системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Выявить ключевые направления совершенствования
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений 2. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. 3. Общее и особенности

		государственных и политических решений 4. Требования, предъявляемые к государственным решениям. <u>Тестовые задания</u> 1. Под технологией принятия решений понимается: a) состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений b) методы разработки и выбора альтернатив c) методы исследования операций d) экспертные технологии e) методы мозговой атаки 2 Базовый (высший) уровень государственной власти и управления: a) организационно-структурный; b) общественно-политический; c) структурно-функциональный; технико-экономический <u>Практико-ориентированные задания</u> Обоснуйте на конкретных примерах роль государства в развитии российской экономики в условиях кризиса», поясните выбор целей, форм, методов участия государства в экономике
	2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Вопросы к экзамену:</u> 1. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. 2. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений 3. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. 4. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. <u>Тестовые задания</u> Рациональные управленческие решения- это решения: a) позволяющие решить проблему оптимально b) позволяющие решить проблему c) позволяющие решить проблему в реальном масштабе времени d) позволяющие решить проблему в условиях жестких ресурсных ограничений <u>Практико-ориентированные задания</u> Программа субсидирования перелётов по социально значимым маршрутам

		Дальневосточного федерального округа продлена до конца 2025 года. Государство субсидирует перелёты по 37 востребованным у граждан направлениям. В их числе – Хабаровск – Якутск, Петропавловск-Камчатский – Южно-Сахалинск, Владивосток – Чита, Комсомольск-на-Амуре – Благовещенск. «Программа льготных авиаперелётов очень востребована гражданами», – отметил Михаил Мишустин. По его словам, государству необходимо обеспечивать для людей не только транспортную, но и финансовую доступность перелётов в соседние регионы. Полёты по социально значимым направлениям осуществляет единая Дальневосточная авиакомпания. Она была создана в 2020 году по поручению Президента России на базе регионального авиаперевозчика «Аврора». Проведите STEEP-анализ данного решения, рассмотрев социальные, технологические, экономические, экологические и политические факторы.
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины РПД

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс»
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «Консультант Плюс»
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". // СПС «Консультант Плюс»

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.
2. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебник / И. Ю. Беляева, О. В. Данилова, Т. В. Братарчук [и др.] ; под ред. И. Ю. Беляевой, О. В. Даниловой. — Москва : КноРус, 2024. — 276 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-12777-3. — ЭБС BOOK.ru. -

URL: <https://book.ru/book/953113> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

3. Кожина, В. О., Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления : учебник / В. О. Кожина, Ю. В. Рагулина, Н. А. Завалько. — Москва : Русайнс, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-466-06424-7. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/953621> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535627> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

5. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

6. Орлов, А. И., Методы принятия управленческих решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL:<https://book.ru/book/942430> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.

7. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. —

(Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/577359> — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

РПД

1. <http://www.president.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
3. www.council.gov.ru - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.government.ru/>- Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <https://национальныепроекты.рф> - информационный ресурс о планах развития страны на ближайшее будущее и мерах по улучшению качества жизни людей «Национальные проекты»
6. <https://programs.gov.ru> – Портал государственных программ Российской Федерации
7. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com> 10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.